

## Приложения.

1. Теоритические обоснования и публикации по теме.

2. Обобщенные материалы.

**Диск № 1.** Модель формирования проектной культуры педагогов в условиях проектирования и реализации образовательных программ.2010г.

**Диск № 2.** Деятельностные формы работы участников образовательного процесса, используемые при комплексно-тематическом построении образовательного процесса.2013г.

Содержание:

Папка № 1 Справка об учреждении, разработчиках и теме

Папка № 2 Планирование темы

Папка № 3 Основные формы работы с детьми

Папка № 3.1 Деятельностные формы работы с детьми

Папка № 3.1.1 Формы совместной работы с детьми в режимных моментах

Папка № 3.1.2 Формы совместной работы с детьми (непосредственно образовательная деятельность)

Папка № 3.2 Деятельностные формы работы с детьми, используемые специалистами ДОУ

Папка № 4 Деятельностные формы работы с семьями воспитанников

Папка № 5 Деятельностные формы работы с педагогическими кадрами

Папка № 6 Деятельностные формы работы с социальными партнерами

Папка № 7 Итоговое мероприятие

Папка № 8 Преобразование предметно-развивающей среды

Папка № 9 Фотоотчет

**Диск № 3** Основная общеобразовательная программа ДОУ  
комбинированного вида/комплексно- тематический принцип/.2011г.

**Диск № 4** Основная общеобразовательная программа ДОУ  
комбинированного вида. Новая редакция. /комплексно-тематическое  
построение образовательного процесса с учетом принципа  
событийности/2012г.

**Диск № 5** Методические рекомендации разработки и пилотной реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГТ.

Содержание:

№ 1 Модель групповой документации для реализации ООПДО

№ 2 Реализация комплексно-тематического планирования ООПДО

Разработанные проекты и календарное планирование 3-4 г., (на весь учебный год)

№ 3 Форма творческого отчета педагога за учебный год

№ 4 Вариант творческого отчета педагога за учебный год 3-4 г.

№ 5 Комплексно-тематическое планирование с учетом событийности 4-5л.

№ 6 Реализация комплексно-тематического планирования ООПДО

Разработанные проекты 4-5 лет(на весь учебный год)

№ 7 Вариант творческого отчета педагога за учебный год 3-4г.

№ 8 Комплексно-тематическое планирование с учетом событийности 5-6л./ Новая редакция ООП

№ 9 Реализация комплексно-тематического планирования ООПДО/ Новая редакция ООП  
Разработанные проекты 5-6 лет(первое полугодие)

№ 10 Вариант аналитического отчета педагогов за первое полугодие 5-6л/ Новая редакция ООП

№ 11 Презентация. Фотоколлажи проектов. Первое полугодие 5-6л/ Новая редакция ООП

№ 12 Варианты календарного планирования

№ 13 Циклограмма планирования образовательного процесса

**Диск № 6** Результаты мониторинга и их анализ с точки зрения эффективности работы ДОУ

№ 1 Аналитическая справка по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП учреждения за 2012 год. Сравнительный анализ 2011-2012гг.

№ 2 Аналитическая справка по итогам мониторинга развития интегративных качеств детей 4-5 лет за 2011 – 2012 учебный год. Диаграммы.

**Диск № 7** Обобщенные методические результаты опытно-экспериментальной работы и представленные в виде презентаций

## Содержание:

№ 1 Положение о НМС

№ 2 Презентация. Инициализация ОЭР. Будем разбираться, 0 цикл-ОЭР

№ 3 Презентация. Условия периода инициализации ОЭР. До 2010 года

№ 4 Презентация. Концепция ОЭР по теме «Проектирование основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения в условиях реализации федеральных государственных требований», 2010

№ 5 Презентация. Модель формирования проектной культуры педагога, как важная составляющая **концепции ОЭР**, 2010

№ 6 Презентация. Система информационно-аналитической деятельности, как механизм реализации концепции ОЭР.,2010

№ 7 Презентация. Эффективное управление, 2012

№ 8 Папка. Технология проектирования и внедрения в практику работы общеобразовательной программы в рамках реализации ФГТ, 2011

№ 9 Презентация. Формы планирования ООП ДОУ, 2011

№ 10 Презентация. Варианты возникших затруднений или созданные проблемные ситуации и пути их решения по образовательным областям, 2011

№ 11 Презентация. Проблемы комплексно-тематического планирования педагогической деятельности в младшем дошкольном возрасте, 2012

№ 12 Презентация. Развитие речи детей посредством организации театрализованных игр, 2012

## **Диск № 8 Аналитическая деятельность**

№ 1 Анкета для самоанализа деятельности воспитателя, выявления направлений оказания помощи в совершенствовании педагогического процесса

№ 2 Самоанализ по критерию профессионально-значимые качества педагога

№ 3 Анкета для педагогов для формирования планов методической работы на предстоящий учебный год. Сводная

№ 4 Анкеты. Средства фиксации результатов в ходе занятий по теме «Решение проблемных профессиональных ситуаций»

№ 5 Система обучающих семинаров. 1-4 Метод проектов. 5 Практико-ориентированные семинары «Проектирование основной общеобразовательной программы ГБДОУ»

№ 6 Анкеты «Удовлетворённость педагогов возможностью проявления и реализации своих профессиональных и личностных качеств». «Мероприятия и виды деятельности, способствующие повышению Вашего профессионального уровня»

№ 7 Форма. Учет информации, накопленного опыта участниками опытно-экспериментальной работы

**Диск № 9** Методика проектирования продуктивной детской деятельности в рамках основной образовательной программы дошкольного образования, представленный на конкурсе инновационных продуктов в 2013г.

Папка 1

№ 1 Заявка - описание

№ 2 SWOT-анализ

№ 3 Дневник опытно-экспериментальной деятельности

№ 4 Пути решения проблем, риски

Папка № 2

Презентация Инновационный продукт