

## Экспертное заключение об итогах деятельности

### ГБДОУ № 45 Центрального района Санкт-Петербурга

#### в статусе районной опытно-экспериментальной площадки

В соответствии с планом-графиком анализа инновационной деятельности образовательных учреждений Центрального района, утвержденным Районным экспертным советом, была проведена заключительная экспертиза результатов деятельности районной опытно-экспериментальной площадки ГБДОУ № 45 по теме «Проектирование основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения в условиях реализации федеральных государственных требований».

**Цель экспертизы:** экспертная оценка результатов деятельности районной опытно-экспериментальной площадки ГБДОУ № 45 с 2010 по 2013 год.

#### **Состав экспертной группы:**

1. Фомина А.А., к.п.н., член Совета по развитию системы образования Центрального района, заместитель директора ИМЦ.
2. Липатова И.А., председатель экспертной группы, член Совета по развитию системы образования Центрального района, директор ИМЦ.
3. Дудковская Е.Е., секретарь Совета по развитию системы образования Центрального района, заместитель директора ИМЦ.

#### **Методы проведения экспертизы:**

- Презентация результатов ОЭР;
- Изучение аналитического отчета о результатах инновационной деятельности;
- Собеседование с администрацией образовательного учреждения, членами группы педагогов – участниками ОЭР.

**Дата проведения экспертизы:** 25 апреля 2013 года.

**Дата проведения РЭС:** 21 мая 2013 года.

#### **Результаты деятельности районной ОЭП ГБДОУ № 45**

#### **Цель ОЭР:**

Проектирование и пилотная реализация основной общеобразовательной программы ДОУ компенсирующего вида в соответствии с ФГТ.

#### **Задачи ОЭР:**

- Изучить уровень готовности педагогов к использованию методов проектов в образовательной деятельности;
- Сформировать мотивационную готовность педагогов ДОУ к совместному творчеству по проектированию основной общеобразовательной программы;
- Разработать методику проектирования основной общеобразовательной Программы ДОУ;
- Разработать модели организационных форм воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями.

#### **Продуктивность и подтверждение результата:**

Продуктивность ОЭР оценивается следующими позициями:

- объективными показателями положительной динамики результатов детей (укрепления здоровья, уровня развития, воспитанности);
- повышением уровня исследовательской и творческой компетентности педагогов;
- повышением уровня качества научно-методической продукции;
- расширением возможности и активизацией диссеминации опыта педагогов.