

Профиль качества ДОО

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 121 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА СПБ

ИНН:7825128290

Координатор ДОО: Николаева Ирина Вадимовна, e-mail 121@dou-center.spb.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Николаева Ирина Вадимовна, e-mail 121@dou-center.spb.ru

Номер группы	Название
№ 3	Солнышко
№ 4	Невёнок
№ 5	Сказка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	4	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.18	3	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	1	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет

5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	2	2	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	2	2	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3	3.67	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	4	5	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	4	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.6	3.2	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.96	3.17
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.34	3.5	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.67	4	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3.33	3	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3.33	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.21	3.2	
3.1. Эмоциональное развитие	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет

3.2. Социальное развитие	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет

3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3.17	3.1	
4.1. Поддержка инициативы детей	3	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	4	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3.33	4	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.67	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	2.33	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3.33	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.18	3.33	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3.33	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3.33	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3.67	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.33	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	4	3	Рекомендаций пока нет

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	-	-	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3	4	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	4	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3	4	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	4	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.27	3.2	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	4	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3.33	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3.67	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1.67	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.33	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.67	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3.67	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3.33	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2.89	3	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.67	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.17	3.29
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Солнышко»

Средняя оценка по областям качества	3.39					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3.5					
Ориентиры образовательной деятельности					4					-	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4					
Основная образовательная программа ДОО					4					-	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-	
Образовательные программы ДОО					-					-	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-	
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.32					
Эмоциональное развитие					4					-	
Социальное развитие					4					-	
Развитие коммуникативных способностей и активности					4					-	
Формирование основ безопасного поведения					4					-	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-	
Развитие воображения и творческой активности					3					-	
Формирование математических представлений					4					-	
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-	
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					-	
Развитие речевого слуха					3					-	
Обогащение словарного запаса					3					-	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					-	
Развитие культуры устной речи и речевая активность					4					-	

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	■	■	■	■	■	4									-
Система оплаты труда педагогов группы	■	■	■	■	■	3									-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	■	■	■	■	■	3									-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	■	■	■	■	■	1									-
Учебно-методическое обеспечение	■	■	■	■	■	3									-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	■	■	■	■	■	3									-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП									-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП									-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП									-
Работа с детьми-инвалидами						НП									-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	■	■	■	■	■	3									-
Участие родителей в образовательной деятельности	■	■	■	■	■	3									-
Удовлетворенность родителей	■	■	■	■	■	3									-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	■	■	■	■	■	3									-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	■	■	■	■	■	3.2									-
Состояние здоровья воспитанников	■	■	■	■	■	4									-
Санитарно-гигиенические условия	■	■	■	■	■	4									-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	■	■	■	■	■	3									-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	■	■	■	■	■	4									-
Качество питания	■	■	■	■	■	4									-
Организация процесса питания	■	■	■	■	■	2									-
Отдых. Релаксация. Сон	■	■	■	■	■	3									-
Безопасность группового помещения	■	■	■	■	■	4									-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	■	■	■	■	■	1									-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	■	■	■	■	■	3									-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	■	■	■	■	■	3									-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	■	■	■	■	■	3									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	■	■	■	■	■	3									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	■	■	■	■	■	3									-

Группа «Сказка»

Средняя оценка по областям качества	2.99					3.29					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	■	■	■	■	■	3	■	■	■	■	3.5

Ориентиры образовательной деятельности						3							4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3							3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3							3
Основная образовательная программа ДОО						3							3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-							-
Образовательные программы ДОО						-							-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП							НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.16							3.2
Эмоциональное развитие						3							4
Социальное развитие						3							3
Развитие коммуникативных способностей и активности						3							4
Формирование основ безопасного поведения						3							4
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3							3
Развитие воображения и творческой активности						3							3
Формирование математических представлений						3							3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3							3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3							4
Развитие речевого слуха						3							3
Обогащение словарного запаса						3							3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3							3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3							3
Освоение письменной речи						3							3
Знакомство с литературой и фольклором						4							3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП							НП
Эстетическое воспитание						3							3
Знакомство с миром искусства						3							3
Изобразительное творчество						3							3
Музыка и музыкальное творчество						3							4
Художественное конструирование и моделирование						3							3
Театрально-словесное творчество						3							3
Здоровый образ жизни						3							3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4							3
Движение и двигательная активность						4							3
Подвижные игры, физкультура и спорт						4							3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.2							3.1

Поддержка инициативы детей						3							3
Особенности реализации воспитательного процесса						4							3
Игра						3							4
Проектно-тематическая деятельность						3							3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3							3
Строительство и конструирование						3							3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4							3
Использование информационных технологий						2							3
Структурирование образовательного процесса						4							3
Индивидуализация образовательного процесса						3							3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3							3.33
Профессиональная квалификация педагогов						3							4
Профессиональное развитие педагогов						3							3
Совершенствование педагогической работы						4							3
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4							3
Система оплаты труда педагогов группы						3							4
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3							4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						1							3
Учебно-методическое обеспечение						3							3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3							3
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП							НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							НП
Работа с детьми-инвалидами						НП							НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3							4
Участие родителей в образовательной деятельности						3							4
Удовлетворенность родителей						3							4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							4
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.9							3.2
Состояние здоровья воспитанников						4							3
Санитарно-гигиенические условия						3							3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							4
Качество питания						3							3
Организация процесса питания						3							3
Отдых. Релаксация. Сон						3							3
Безопасность группового помещения						3							3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1							3

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3					3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2.67					3
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3					3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3					3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2					3



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2021