

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 30.08.2023 г. № 21
Заведующий ГБДОУ детским сад №45
Центрального района СПб

_____ Скапишева Ж.Ю.

Учебный план
ГБДОУ детского сада № 45 Центрального района СПб
2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023 г.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 45 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ГБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. При организации совместного образования / инклюзивного образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, в группах комбинированной направленности, учитываются компоненты адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с иными ограничениями здоровья) ГБДОУ № 45, реализуемой в технологии совместного / инклюзивного образования и разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»). Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО.

При разработке календарного учебного плана руководствовались следующими документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- • СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- • СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19".
- • Уставом ГБДОУ детского сада № 45 Центрального района СПб.
- • Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 45 Центрального района СПб (далее Программа).
-

Учебный план ГБДОУ №45 обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО) к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

В соответствии с Программой, воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе, сокращать количество регламентированных занятий, заменять их другими формами обучения.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества занятий, предельно допустимая нагрузка. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19" и требованиям ФГОС ДО.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки. Данная часть представлена:

1. Формирование начальной социальной компетентности детей дошкольного возраста в условиях подготовки и проведения традиционных мероприятий;
2. Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук «Волшебные пальчики».

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции различных образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников через организацию 9 видов детской деятельности. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью по методу проектов. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в разновозрастной группе планируется не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным

условиям обучения. Количество и продолжительность образовательной деятельности, время проведения соответствуют требованиям СанПиН.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается рабочая программа и расписание занятий для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку во время учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется постоянно, круглый год.

№	Содержание												
1	Режим работы						7:00-19:00						
2	Продолжительность учебного года						Начало учебного года		01.09.2023				Работа в летний период
							Окончание учебного года		31.08.2024				
3	Количество недель учебного года плана	Месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI, VII, VIII	
		Рабочие дни	22	21	20	22	16	19	21	21	19	65	
		Учебные недели	4	4,3	4,1	4,3	4,3	4,1	4,3	4,2	4,3	13	
		Итого в год	39 недель (+13 недель летняя оздоровительная кампания)										
4	Сроки проведения зимних выходных						Зимние выходные с 01.01.2023-08.01.2024						

Объем недельной образовательной нагрузки

Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7
Длительность организованной деятельности	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Общее количество в неделю	2 ч. 30 мин	3ч 20 мин	5 ч 30 мин	7ч 00 мин

Распределение образовательной нагрузки на занятиях

1.	Обязательная часть	Разновозрастная группа		Старшая группа	Подготовительная к школе
		3-4 год	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет

Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи, чтение художественной литературы)	1	1	2	2
Физическое развитие	Двигательная деятельность Игровая Коммуникативная	2	2	2	2
Физическое развитие на улице	Двигательная деятельность Игровая Коммуникативная	1	1	1	1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность Коммуникативная Изобразительная ФЦКМ, ЭКО расширение кругозора	1	1	2	2

	Познавательно-исследовательская деятельность Коммуникативная Изобразительная ФЭМП	1	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность Двигательная деятельность Игровая Коммуникативная деятельность Восприятие художественной литературы и фольклора (Музыка)	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность Игровая Коммуникативная деятельность Восприятие художественной литературы и фольклора (Лепка/ рисование через неделю) (аппликация)	1 0,5	1 0,5	2 0,5	2 0,5
	Конструкторы, модули, оригами Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативное	Интегрируется со всеми образовательными областями. Реализуется весь период пребывания дошкольника в детском саду, в т.ч. в период проведения режимных моментов				

	Итого по обязательной части	10	10	13	14
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений					

Образовательная область	Образовательная область С
Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Развитие речи	Познавательное развитие
Разновозрастная группа	Старшая, подготовительная к школе группа
Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук " Волшебные пальчики"	Формирование социальных компетенций "Дом радости"

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Бодрящая гимнастика	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ежедневно
Прогулки (в т.ч. двигательная активность)	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Оздоровительные мероприятия	Ежедневно