

В настоящее время требования к образовательному процессу основываются на федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования (ФГОС ДО) и требуют учета потребностей каждого ребенка и максимальной индивидуализации. Многие проблемы трудностей в обучении кроются в раннем и дошкольном возрасте, и очень часто могут быть обусловлены нарушением психофизического и речевого развития, низким уровнем сформированности познавательных интересов, незрелостью эмоционально-личностной сферы, неблагоприятным социальным окружением или сочетанием тех и других факторов. Известно, что чем раньше начинается целенаправленная работа с ребёнком, тем более полными могут оказаться коррекция и компенсация дефекта, а также, возможно предупреждение вторичных нарушений развития. Современный этап развития системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в частности с нарушениями речи, в условиях дошкольного образовательного учреждения характеризуется повышением требований к организации и осуществлению коррекционно-образовательного процесса и направлено на социальную адаптацию и интеграцию детей в обществе. Все вышесказанное, вызывает необходимость разработки содержания Рабочей Программы коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в условиях логопедической помощи дошкольной образовательной организации. Рабочая Программа коррекционной образовательной деятельности рассчитана на 2023-2024 учебный год и предназначена для детей 5-6, 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, зачисленных решением ПМПк на коррекционные занятия в условиях логопедической помощи ГБДОУ детского сада №45 Центрального района СПб. Данная Рабочая Программа является нормативно - управленческим документом дошкольного образовательного учреждения, характеризующим систему психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях воспитательно-образовательного процесса. Для разработки Рабочей Программы коррекционно развивающей образовательной деятельности учителя-логопеда руководствовались: - Законом РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в редакции от 01 марта 2020г; - «Санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013г.; - «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17.10.2013 года №1155); - Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина; - Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова; - «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи III уровня у детей старшего дошкольного возраста (группы компенсирующей 4 направленности от 5 до 6 и от 6 до 7 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи» О.С. Гомзяк; - Положение о логопедической помощи ДОУ. Таким образом, рабочая программа разработана с учетом целей и задач адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №45 Центрального района СПб, а также основной образовательной программой дошкольного образования. В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи.