

Рабочая программа воспитателей разновозрастной группы 3- 5 лет государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга разработана в соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022г. №371-ФЗ) Программа разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 08.11.2022 №955) и соответствующей федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Объём обязательной части программы соответствует ФОП ДО и ФАОП ДО (в части сопровождения воспитателем) и составляет не менее 60% от общего объёма Программы. Объём части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует ФОП ДО и оформляется в виде ссылки\* на неё (п.2.12 ФГОС ДО).

Программа разработана для разновозрастной группы детей 3-5 лет, комбинированной направленности, в которой в том числе осуществляется коррекционно-развивающая работа с детьми, прошедшими ТПМПК (тяжелые нарушения речи).

Дошкольный возраст является важнейшим в развитии человека, так как он заполнен существенными физиологическими, психологическими и социальными изменениями. Это период жизни, который рассматривается в педагогике и психологии как самоценное явление со своими законами, субъективно переживается в большинстве случаев как счастливая, беззаботная, полная приключений и открытий жизнь. Дошкольное детство играет решающую роль в становлении личности, определяя ход и результаты её развития на последующих этапах жизненного пути человека. Характеристика возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста необходима для правильной организации образовательного процесса как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения (группы).

Физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом особенностей здоровья каждого воспитанника.